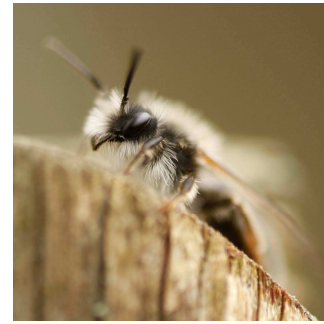


BiodiBap'2.0

Biodiversité et Bâtiments Public

Formulaire de candidature

À transmettre pour le **21 octobre 2012** à
biodibap@spw.wallonie.be



Les formulaires (10 pages – 5.000 mots maximum) dont la structure sera modifiée ne pourront être pris en compte.

1. INTITULÉ DU PROJET

Croque la vie avec moi et mes amis les insectes.

2. PORTEUR DU PROJET

Comité des parents de l'École primaire de Liernu
Ecole communale d'Eghezée, implantation de Liernu, primaire
Adresse du comité: rue de la Brasserie 50, 5310 Saint-Germain
Adresse de l'école: route de Perwez 100, 5310 Liernu

Numéro de compte (IBAN) : 001-6253773-65 (IBAN BE18 0016 2537 7365)
Ouvert au nom de : Comité des Parents de l'école de Liernu

Coordonnées de la personne de contact

Nom, prénom : Deru Joëlle

Fonction : Présidente du comité

Adresse électronique : joelle.deru@2actions.com

Téléphone : +32-(0)477/30.47.52

COORDONNÉES DES PARTENAIRES AU PROJET:

- **Administration communale d'EGHEZEE** : Bourgmestre : Monsieur Dominique VAN ROY
Route de Gembloux 43 - 5310 Eghezée
- **Direction de l'école** et professeurs: Directrice : Madame Véronique Dasseleer - Place de Mehaigne 8 - 5310 Mehaigne
- **LA LECON VERTE asbl**, Madame Monique Lozet - rue du printemps 86 - 1380 Ohain
- **AGRICOVERT asbl**; Monsieur HO CHUL Chantraine - rue Sergent Sortet 23A - 1370 Jodoigne
- **CRABE asbl**, Monsieur Nicolas Rappe - rue Sergent Sortet 23A - 1370 Jodoigne
- Luc Noël, Emission jardins et loisirs
- Pierre Ippersiel, Agriculteur, Liernu

Participation à l'appel à projets BiodiBap' en 2011 ? : non

3. LOCALISATION(S) DU PROJET

ADRESSE(S) : rue de la Blanchisserie 13, 5310 Liernu

4. RÉSUMÉ DU PROJET

Aménagement d'un terrain proche de l'école et jouxtant une ferme en une zone de biodiversité élargie par l'installation de haies, d'une zone de pré fleuri et de fruitiers, ceci en utilisant exclusivement des espèces indigènes pour en faciliter l'entretien et la durabilité. Mise en place d'un système de compostage. Construction et installation d'habitats pour insectes et hérissons. Installation dans le même terrain d'une zone de potager didactique vert en mixité fleurie.

Si possible, en fonction de l'espace et du budget disponibles, installation d'un espace de jeux en bois, tables, chaises, ... pouvant accueillir des groupes afin de faire partager l'espace à un maximum de gens.

L'idée de base est de faire vivre ce projet par les enfants de l'école tout au long de l'année par leur participation à sa mise en place, par des ateliers divers autour des nombreux sujets didactiques, par l'intégration de ce projet dans toutes les matières de cours, par des visites quotidiennes ou hebdomadaires sur place. Mais aussi de leur apprendre l'écologie, l'économie, le respect de la nature, le développement durable, la biodiversité ... tout en favorisant un échange entre les aîeux et les enfants par la participation des grands-parents et pensionnés du village dans l'activité potager à l'école et atelier culinaires, goûters sains... Pour que l'école soit un lieu de verdure, paisible, riche et accueillant et pour que le village et ses habitants puissent activement participer au projet et profiter de ce havre de paix riche en odeurs, en saveurs, en couleurs ... en nature.

5. DESCRIPTION DU PROJET

CONTEXTE DU PROJET

L'école n'ayant pas d'espace suffisant pour mener à bien ce projet, nous avons demandé l'aide d'un voisin de l'école afin qu'il mette à disposition une partie de ses terres pour l'école moyennant une convention établie avec la commune sur une durée minimale de 10 ans afin d'en garantir sa pérennité et sa durabilité. Une habitation sépare l'école du terrain dans une rue assez modérément fréquentée par les voitures, avec trottoir, ce qui permet aux enfants de se rendre à pieds sur le terrain sans danger.

Le terrain est actuellement utilisé comme pâture pour les vaches mais ne fait pas l'objet d'un entretien particulier. Il jouxte une maison d'habitation et une ferme, séparé par un chemin d'accès qui permettra aux enfants d'accéder au terrain. Devant le terrain se trouve une zone de dégagement/parking qui ferait l'objet d'un nettoyage dans la phase de démarrage de notre projet. Une dizaine d'ares de ce terrain avec accès direct depuis le chemin et/ou le parking serait délimité pour notre utilisation et ferait donc l'objet de cette convention communale.

OBJECTIF POURSUIVI

Le projet se veut tout d'abord un projet scolaire et didactique, initié par le comité de l'école pour l'école et en particulier pour les enfants tout en y associant le/les village (s) alentour(s).

Dans notre vie active plus que surchargée, bien que nous soyons tous conscients que l'écologie et la biodiversité soient des éléments essentiels de notre survie et principalement de l'avenir de nos enfants, nous avons chacun peu de temps à investir dans nos jardins et dans nos potagers et nous n'avons, pour la plupart, pas les connaissances et l'expérience nécessaires pour entretenir ceux-ci correctement, dans le respect de la nature et de l'environnement.

Notre projet tente à donner une dimension verte à la vie de notre école afin qu'elle soit le reflet d'une école de village qui vit en totale harmonie avec la nature, tout en offrant aux habitants des villages alentours, un exemple de développement durable accessible à tous, y compris aux non-initiés. Nous souhaitons apprendre à nos enfants la base de la vie proche de la nature par la mise en place d'un potager bio, dans un terrain aménagé de la manière la plus propice à la biodiversité. Halte au gaspillage, compostage, halte aux pesticides, gestes verts, semences et alimentation saines, espèces indigènes, biodiversité et accueil des animaux, de nombreux sujets didactiques qui peuvent ouvrir nos enfants à la biodiversité, au respect de la nature et de leur environnement.

Cet espace deviendrait une zone refuge, non seulement pour les insectes et animaux qui pourraient venir paisiblement s'y nourrir mais aussi pour nos enfants qui pourraient y venir tous les jours, seuls ou en groupe, pour participer au développement et à l'entretien de ce havre de paix au cœur du village. Il pourrait aussi, par la participation des grands-parents et aïeux du village être une source de transfert d'expérience inter générations. Nous avons voulu ce projet à orientations multiples afin d'en simplifier l'étalement sur l'année scolaire et sur les saisons.

Sont plus particulièrement visés dans la mise en œuvre de ce projet les espèces suivantes en fonction des différentes parties du projet :

1. Abeilles, bourdons, syrphes, papillons, coccinelles, oiseaux ... (fruitiers, haies, pré fleuri)
2. Insectes variés et hérissons (hôtel et abris)
3. Batraciens, libellules, canards ... (mare)
4. Divers : rongeurs, lombrics, ...
5. Humains enfants et adultes : last but not least, ce lieu doit être un lieu d'accueil et de partage dans le respect de l'autre et de la nature!

CONTENU DU PROJET ET ETAPES DE RÉALISATION

Le début du projet consistera tout d'abord à finaliser la convention avec la commune pour la mise à disposition du terrain pour 10 ans minimum. Nous avons déjà reçu l'accord du propriétaire qui est prêt à s'engager en ce sens. Dans le même temps, les enfants et le comité commencent d'ores et déjà à trouver des sponsors et du soutien pour le projet de toutes parts afin de subsidier une partie la plus grande possible par ce biais.

Lors d'ateliers en classe et de réunions avec les partenaires, l'étude plus précise du calendrier et de la mise en place du potager sera effectuée.

La construction des hôtels à insectes fera l'objet d'un atelier de bricolage en utilisant des matériaux récupérés pour en faire non seulement un abri pour de nombreuses variétés d'insectes mais aussi un bel objet de décoration s'intégrant joliment dans l'espace de bien-être nature à créer.

Les tonneaux de pluie seront sélectionnés en rapport avec leur matériau qui devra être durable et l'intégration dans la nature pour que, toujours, l'espace soit le plus harmonieux, accueillant et le plus paisible possible. Un puits est mis à notre disposition par le propriétaire du terrain pour remplir ces tonneaux si nécessaire.

Pour le projet mare, nous comptons nous appuyer sur la revue de création d'une mare disponible sur le site de la région wallonne, afin de répondre aux prescriptions du présent appel à projet tout en nous basant sur les conseils d'Ecowall ou du partenaire qui sera sélectionné le cas échéant. A titre d'exemple, nous pensons aux plantations suivantes : Cypérus, Dichromena, Eleocharis, iris, ...

Le choix de la clôture et du portail se porterait sur le noisetier tressé, toujours pour des raisons d'écologie et d'intégration au site nature tout en travaillant avec du bois indigène. La création de la marre ferait l'objet de l'organisation d'un week-end des familles proposé à tous les élèves ainsi qu'à leurs parents par le comité des parents et les professeurs via leur farde de communication. Cette

activité pourrait éventuellement être élargie au village et à son école maternelle pour une mise en commun et l'intégration du cycle 5-8 dans le projet. Pour le remplissage de la mare, nous ferons appel à nos partenaires agriculteurs afin qu'ils nous amènent des citernes d'eau de pluie sur place. ... Il est à noter qu'à un endroit précis du terrain la parcelle est très humide et après avoir creusé à cet endroit, nous espérons avoir très vite une mare naturelle. Dès lors le remplissage ne sera pas nécessaire.

Pour l'aménagement du terrain, nous ferons appels aux mains du village et agriculteurs éventuellement prêts à nous aider. Le placement des potagers en carrés pourra quant à lui être réalisé par les enfants suivant un plan dessiné, étudié et mesuré en classe selon les niveaux scolaires, et ce avec le soutien des professeurs. Les hôtels à insectes pourront également être placés par les enfants lors d'un passage sur le terrain. Dès le démarrage du projet, les professeurs seront invités à utiliser le projet comme base de toutes les matières afin de se rendre le plus souvent possible sur site et générer l'intérêt des enfants.

Le calendrier des plantations et l'acquisition des semences seront effectués en suivant les conseils de notre partenaire Agricover.

Les bacs de compostage seront si possible également confectionnés en noisetier tressé en fonction du budget disponible pour que le site soit complètement homogène. Une étude sera réalisée en classe pour analyser les différents systèmes de compostage et choisir le meilleur système pour le potager bio à nouveau suivant les conseils avisés des partenaires d'Agricover.

Une activité sera à nouveau envisagée pour semer le pré fleuri avec l'aide des enfants et des grands-parents et autres acteurs impliqués dans le projet.

En ce qui concerne le potager, sur base du calendrier établi avec l'aide d'Agricover, chaque classe pourra proposer son organisation de son potager en carrés avec les fleurs nécessaires à chaque type de culture. Une mise en commun avec les professeurs de toutes les classes sera effectuée pour que le total soit harmonieux et diversifié. Les plantes aromatiques seront quant à elles gérées par toutes les classes.

Au niveau des plantations diverses de haies, arbres et arbustes, nous avons consulté le site de la Région Wallonne et nous sélectionnerons les essences des différentes plantations exclusivement dans la liste des essences indigènes, en fonction des budgets alloués et sur les conseils de monsieur Noël (liste : http://environnement.wallonie.be/dnf/dcnev/consnat/subvention_haies_vergers.pdf).

Durant les vacances, nous espérons trouver un minimum de 6 familles de l'école ou du village qui seront prêtes à s'investir chacune une semaine pour s'occuper du potager. Il est important de noter que le comité des parents compte déjà 4 familles mais nous espérons vivement trouver des volontaires au sein de l'école pour que tous s'impliquent dans le projet. Les récoltes des 2 mois de vacances seront partagées entre ces différents intervenants s'ils ne peuvent être conservés ou transformés pour l'utilisation par les élèves lors de l'année scolaire suivante.

Les différents équipements tables, bancs, chaises et jeux devraient si possible être installés en juin 2013 pour que les gens qui viennent entretenir le terrain pendant les congés puisse en profiter. Ceci permettrait à ces familles d'occuper leurs plus petits pendant le travail pour que ces temps représentent un plaisir pour tous.

A la rentrée, des visites au potager et un entretien seront réalisés au fur et à mesure. Une redécouverte et une découverte pour les nouveaux venus, un travail de la terre, l'installation d'abris pour les hérissons et autres activités diverses.

En octobre ensuite, nous démarrerons l'action fruitiers pour développer le site, permettre aux abeilles de se multiplier et aux enfants, par la suite, de récolter des fruits, d'avoir des collations saines, de proposer des jus, de réaliser des recettes sucrées ! Dans les différentes espèces indigènes, nous pensons aux moyennes et basses tiges afin de pouvoir rester sur l'espace qui nous est octroyé. Malgré l'entretien un peu plus lourd des basses tiges, nous pensons qu'il est également intéressant pour les plus petits que certaines espèces soient là pour une facilité d'accès lors des récoltes.

Enfin, toujours dans l'optique de la biodiversité et pour clôturer au sens propre et au sens figuré ce site merveilleux, un week-end de plantation des haies sera à nouveau organisé vers novembre 2013 en sélectionnant dans la liste des arbustes indigènes, nous privilégierons un étalement de la floraison et une mixité des couleurs pour que les haies soient jolies en permanence et que le site attire les enfants en toutes saisons..

PARTENARIAT

Pierre Ippersiel : mise à disposition du terrain et convention sur 10 ans, fourniture d'eau

Commune d'Eghezée : soutien logistique, administratif, financier

Leçon verte : ateliers et aide de terrain

Agricovert : calendrier, études bio, semences, soutien agriculture

Crabe : main d'œuvre pour réalisations diverses, conseils, soutien technique et pratique

Professeurs : Intégration dans le programme des cours de toutes les activités et apprentissages relatifs au potager et à la biodiversité

Luc Noël : Consultation de la conception du projet, soutien conseil à la réalisation

Grands-parents, parents et voisins : participation au potager et ateliers divers

DURABILITÉ DU PROJET

Comme déjà expliqué dans les différentes parties de la description et de la conception du projet, nous avons à cœur de toucher un maximum de la population du village et des villages avoisinants, pour que ce projet soit en final un endroit respecté, aimé et entretenu par tous. Nous espérons également que les jeunes du village puissent y trouver un intérêt et dès lors s'y investir. Notre communication s'axera particulièrement sur la participation des élèves et du village dans l'entretien du site.

L'agriculteur qui met ce terrain à disposition de l'école pour mener à bien le projet est bien entendu concerné par la durabilité du projet et par l'entretien du terrain qui lui appartient et il est logique qu'en contrepartie de sa mise à disposition, il puisse bénéficier d'un entretien correct de sa parcelle.

D'autre part, le fait que les professeurs s'investissent sur le plan pédagogique pour intégrer toutes ces matières dans leur cours et acquièrent donc de l'expérience en la matière avec les enfants, nous pensons que la participation des enfants ira en grandissant avec les années.

Enfin, en nous entourant de partenaires tels que Luc Noël, Agricovert, le Crabe, la Leçon Verte, et encore d'autres organismes que nous sollicitons actuellement, nous tenons à assurer la continuité par l'expérience professionnelle et par la main d'œuvre d'un grand nombre d'acteurs.

De manière plus officielle, la commune signera la convention d'occupation du terrain afin d'assurer la pérennité du projet également.

En ce qui concerne les matériaux utilisés, nous pensons essentiellement travailler dans le bois pour toutes les infrastructures de manière à respecter au maximum le cadre naturel tant sur un plan écologique que sur un plan esthétique. Plus particulièrement pour les hôtels à insectes, nous espérons pouvoir faire un travail de récupération de matériaux avec les enfants, chez eux, dans les bois, dans les champs et à l'école.

PARTICIPATION DES PARTIES PRENANTES

Lors de réunions de l'association des parents, nous tenterons d'associer un maximum de parents à la mise en place du projet et à une participation active de tous les enfants. Nous les associerons en outre à la recherche de bras dans les grands-parents, amis, voisins et les inviterons à participer aux journées de plantation en grand nombre.

Le PO, la direction et les professeurs sont également intégrés à la réflexion, à la construction du dossier, à l'aménagement de temps de partage autour du projet, d'ateliers jardin, d'apprentissages autour de l'écologie, de la biodiversité, du compostage, ... Une série de supports didactiques mis à la disposition par la Région Wallonne serviront de base à l'aménagement de ces ateliers et cours.

Nous pensons également ouvrir un stand d'explication et de documentation du projet lors de notre marché de Noël prochain afin d'inviter le grand public à nous donner des idées, à nous apporter du soutien et/ou du matériel et à s'investir avec nous dans le projet.

PÉRENNITÉ DU PROJET

Après la mise en place de ce projet, l'école et le village y auront été investis à part entière et formés par les différents intervenants pour que le suivi puisse être repris en mains par ceux-ci. Les fonds du comité des parents pourront en outre toujours servir à financer l'achat de semences pour le potager. Les parents des enfants seront également concernés de par l'apprentissage et l'implication de leurs enfants dans le maintien de cet espace d'accueil.

Le matériel didactique qui aura été développé pourra également être réutilisé les autres années et le projet pourrait également s'ouvrir sur d'autres écoles de la région ayant la volonté d'aller dans cette direction.

La documentation du dossier, les différentes études et suivis nécessaires pourront également être diffusés et documentés sur le site de l'école pour aider au maintien par des petits gestes simples de tous les jours que tous pourront effectuer.

La commune étant partenaire du projet et ayant signé une convention avec le propriétaire du terrain, pourra également intervenir, le cas échéant, pour remédier à une situation ponctuelle de manque d'effectifs en impliquant d'autres citoyens.

6. CALENDRIER DU PROJET

ACTIONS PREVUES EN 2012

Octobre 2012 :

Cours d'éveil : les enfants écrivent une lettre de demande de soutien à tous les commerces avoisinants pour sponsoriser notre projet.

Le dossier d'analyse est rentré pour l'appel à projet.

Novembre 2012 :

Cours d'éveil : analyse du calendrier des plantations pour le potager - Classes vertes - Délimitation du terrain et plans - Travail de la terre, préliminaires - Nettoyage des abords, chemin d'accès - Signature de la convention

Décembre 2012 :

Marché de Noël, récolte de fonds pour le projet et première campagne de sensibilisation du grand public

ACTIONS PREVUES EN 2013

Janvier 2013 :

Construction d'un hôtel à insectes par niveau scolaire - Installation des tonneaux de pluie

Février 2013 :

Réunions préparatoires pour mise en place des semis avec les professeurs/Agricovert - Projet mare avec clôture, démarrage, phase 1

Mars 2013 :

Projet mare, suite et fin de la création - Aménagement du terrain, placement des potagers en carrés et chemins - Placement des hôtels à insectes - Début d'installation compostage

Avril 2013 :

Installation compostage, fin - Semis en classe, pré fleuri sur terrain

Mai 2013 :

Potager par classe, démarrage

Juin 2013 :

Suivi du potager - Apéro de fin d'année sur site - Installation des mobilier déjà acquis/reçus : tables, bancs, mobiliers, jeux ...

Juillet/Août 2013 :

Relais familles pour le potager pendant les vacances

Septembre 2013 :

Redécouverte du potager et du site en général - Installation des refuges pour hérissons - Travail de la terre, nettoyages divers

Octobre 2013 :

Plantation des fruitiers - Suivi du potager

Novembre 2013 :

Plantation des haies

Décembre 2013 :

Récupération de nichoirs fabriqués en classes vertes et installation de nourriture pour les oiseaux

ACTIONS PREVUES EN 2014**Janvier 2014 :**

Entretien du terrain - Préparation pour nouvelle année

Février 2014 :

Nettoyage des potagers - Installation des zones de jeux/mobiliers supplémentaires

Mars 2014 :

Clôture du projet de mise en place - Récupération de la deuxième partie des fonds - Grande fête de clôture du projet pour l'école

Avril – mai – juin – 2014 ... 2015 ... :

Pérennisation du projet au fil des ans ! En continu : Plantations, entretien, récolte par les enfants et les professeurs

7. INVESTISSEMENT PRÉVU

FINANCEMENT

COÛT TOTAL DU PROJET : 22.700 €

SOURCES DE FINANCEMENT ENVISAGÉES :

Marché de Noël de l'école, organisé le 7 décembre prochain, pour financer les différents projets du comité des parents. Les recettes ne sont bien sûr pas encore connues mais nous espérons chaque année un bénéfice d'environ 2000 euros que nous pourrions en partie utiliser sur le projet.

Le solde du montant sera le fruit de démarches et événements divers qui seront mis en place en fonction des besoins et des échéances : demande de sponsorings dans les commerces et villages proches. Les enfants en cours d'éveil sont actuellement occupés à écrire une lettre à tous les commerces avoisinants afin d'obtenir un soutien de leur part.

Le comité des parents, sur les recettes du marché de l'année dernière, a financé des ateliers donnés par l'asbl la Leçon Verte sur la biodiversité pour les 5-6 et un atelier pour les 1-2 et 3-4 durant l'année scolaire 2012/2103 dans le cadre du projet.

Intervention des partenaires et des parents pour l'acquisition des semences, matériel et outillages de récupération éventuels. Intervention de l'asbl Agricouvert pour l'analyse, le développement et la mise en place du potager en ce compris l'acquisition de semences bio. Demande d'intervention de la commune dans le mobilier ludique pour les enfants de l'école et du village.

MONTANT DEMANDÉ DANS LE CADRE DE L'APPEL À PROJET : 15.000 €

AFFECTATION DE LA SUBVENTION DEMANDÉE :

	Allocation	Base
	15.000,00 €	22.700,00 €
Poste 1 : COMPOSTAGE :		
Mise en place de 3 bacs à compost et aménagement (déchets ménagers, déchets verts, compostage mixte)	300,00 €	300,00 €
Poste 2: BIO-DIVERSITE HAIES		
Acquisition et plantation de haies variées essences indigènes, herbes fleuries, clôtures de soutien ...	1.500,00 €	2.000,00 €
Poste 3: BIO-DIVERSITE PRE FLEURI, pollinisateurs :		
Acquisition et plantation de fleurs diverses favorisant la biodiversité et renouvellement:	600,00 €	600,00 €
Poste 4 : BIO-DIVERSITE FRUITIERS, pollinisateurs:		
Acquisition et plantation de fruitiers moyennes tiges d'essences indigènes:	600,00 €	600,00 €
Protections anti-rongeurs, tuteurs, paillages, ...	200,00 €	200,00 €
Poste 5 : BIO-DIVERSITE, hôtel à insectes et abri pour hérissons		
Récupération de matériaux divers par les enfants. Atelier bricolage, intervention des parents dans la construction.	200,00 €	200,00 €
Poste 6 ...POTAGER BIO EN CARRÉS		
Mise en place de potagers en carrés		
Acquisition de 6 carrés par année scolaire, soit 6x6 carrés, en noisetier tressé 15x15 :	4.000,00 €	4.000,00 €
Chemin d'accès en pierrailles, via le propriétaire	- €	- €
Bacs à semis	- €	200,00 €
Acquisition des semences et renouvellement	500,00 €	500,00 €
Poste 3 : MARE		
Terrassement	- €	- €
Acquisition du matériel	400,00 €	400,00 €
Acquisition des plantations	600,00 €	600,00 €
Mise en place de la mare	- €	- €
Clôture en noisetier tressé avec portail pour sécurité mare	1.000,00 €	1.000,00 €
Poste 4 : EQUIPEMENTS		
Abri de jardin pour outillages en bois durable	1.000,00 €	1.000,00 €
Outillage de base		
Table de « repotage »	- €	100,00 €
2 brouettes	150,00 €	150,00 €
3 bêches	100,00 €	100,00 €
3 pelles	100,00 €	100,00 €
3 râtaux	100,00 €	100,00 €
1 sécateur	50,00 €	50,00 €
1 taille-haie manuel	50,00 €	50,00 €
Divers outillages à main, arrosoirs, ...	100,00 €	100,00 €
Tonneaux de pluie 300 L, 3 pièces	800,00 €	800,00 €
2 tables de carré en pin avec potager pour plantes aromatiques	- €	1.100,00 €
1 table carrée avec banc en autoclave	- €	800,00 €
2 bancs en bois traité autoclave	- €	500,00 €

Aire de jeu géante	- €	3.500,00 €
Balançoire en bois durable	- €	500,00 €
Couloirs de jardins laissant passer l'herbe et les fleurs	250,00 €	250,00 €
Poste 5 : COMMUNICATION		
Impression de flyers, confection d'un panneau grand format.	750,00 €	1.250,00 €
Courriers de communication parents/voisins/aïeux pour investissement dans le projet	150,00 €	150,00 €
Impression de dossiers didactiques pour les professeurs et les élèves	1.000,00 €	1.000,00 €
Préparation d'un dossier pour diffusion sur le site de l'école	500,00 €	500,00 €

8. PHOTOS ET ILLUSTRATIONS



Le terrain est celui situé devant sur la photo, jouxtant le jardin du voisin et le bâtiment en arrière-plan est celui de l'école.

Pour visualiser les coordonnées photos de Google Street View du terrain : Ctrl-clic [ICI](#)

Pour visualiser les coordonnées photos de Google Street View de l'école : Ctrl-clic [ICI](#)